|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **6.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **19.** |
| **Nastavna tema:** | **Opasnosti digitalnog svijeta** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Prevencija ovisnosti** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt A 3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  osr A 3.3. Razvija osobne potencijale.  osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C 3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | internet, cyberbullying, lažni identiteti, neprimjereni sadržaj | | |
| **Potrebno pripremiti:** | omotnicu s napisanim pojmovima, hamer papir, pribor za pisanje, flomasteri, bojice | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica započinje razgovor o internetu. Za koje aktivnosti ga koristimo, koliko često i u kojoj mjeri ga koristimo, jesmo li svjesni svih opasnosti. Učenici/učenice iznose svoje stavove i iskustva.  **Središnji dio**  Učenici se podijele u 4 skupine u kojima raspravljaju o pojmovima vezanim za opasnosti na internetu. Svaka skupina dobije jedan pojam (koji izvuče) i o kojem treba raspraviti. Prilog 1 Nakon rasprave predstavnici skupine iznose zaključke.  **Završni dio**  U završnom dijelu skupine izrađuju plakate o opasnostima na internetu. Plakate izlažemo u učionici**.** | | | |

Prilog

**Nasilje putem interneta**  – **cyberbullying**

**Lažni identiteti**

**Preplavljenost ogromnom količinom sadržaja**

**Dostupnost neprimjerenih sadržaja**